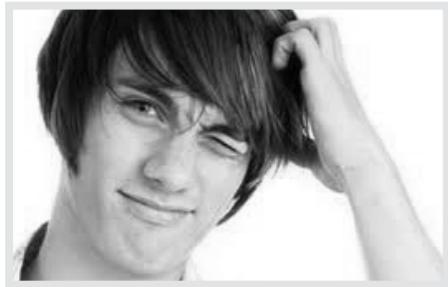


Какую профессию выбрать?



Юная певица

«На данный момент у меня существует серьёзная проблема. Я с самого детства мечтала выступать на сцене и быть известной личностью. И вот моя мечта начинает потихоньку осуществляться. Мои вокальные данные довольно хорошо оцениваются. Но моя мама считает, что главное - получить высшее образование! Нужно закончить хорошо школу и так далее... Я, конечно же, понимаю, что она права, но очень боюсь упустить свой шанс! И из-за этого мы очень часто ругаемся с мамой! Что делать, ума не приложу! Согласиться с мамой и забыть про мечту?».

Совет ровесников: Сядьте за стол и мирно поговорите с мамой: криком и ссорами делу не поможешь. Если ты хочешь связать свою жизнь со сценой, то можно получить высшее музыкальное образование. Ведь это то, чего так хочет твоя мама: видеть тебя выпускницей вуза. Или же можно получить образование, которое прикроет тылы в будущем в случае провала сольной карьеры. Но при этом обязательно продолжать заниматься вокалом, петь на концертах и участвовать в конкурсах всех уровней. Если сцена – твоя судьба, то жизнь обязательно предоставит шанс исполнить свою мечту!

Девушка-моряк

«Боюсь непонимания со стороны родителей. С раннего детства меня готовили к медицинскому вузу по стопам родителей. И я уже почти с этим смирилась, но неожиданно для себя решила, что хочу поступать в мореходку. Родители, узнав о моем желании,

старшеклассники уже вовсю готовятся к выпускным и вступительным экзаменам. Но многие ребята до сих пор не могут определиться с выбором профессии или же ведут неравную войну с родителями за свою мечту стать моряком или, скажем, певицей. В рамках акции «Книга откровений для родителей» корреспонденты городской школьной газеты «ШАГИ» и психологи центра «Леда» постараются помочь вам принять правильное решение.

выразили лишь недоумение, сказали, что о море и речи идти не может. Я понимаю их волнение. «Девушка-моряк» звучит нелепо, но море стало моей навязчивой идеей. Не знаю, что делать...».

Совет ровесников: Кроме «я хочу» существует иногда очень неблагодарное «я могу». Подумай, сможешь ли ты выдержать нагрузки морской службы, ведь иногда даже мужчины не выдерживают такую работу. Может, есть альтернатива и медицине, и морю?

Мышка

«У меня проблема: я не могу определиться, на кого мне идти учиться. Мне кажется, что я еще маленькая...».

Совет ровесников: Определи, с какими школьными предметами ты дружишь, и на основе этого съезди круг профессий, которые могут тебе подойти. Пойми, какой тип профессии ближе: человек – человек, человек – природа, человек – техника, человек – художественный образ или человек – знак. Человек – человек – это постоянное общение с другими людьми. Мысленно представь себя консультантом в магазине и как ты целый день отвечаешь на вопросы людей. Справилась? Тогда, возможно, налаживание человеческих контактов станет сутью твоей будущей профессии. Если нет, то, возможно, тебе лучше работать с документами или техникой. Кстати, в центре занятости для школьников проводят тесты по профессиональному самоопределению, возможно, это именно то, что тебе нужно.

Кто ищет – тот всегда найдет

Психолог центра «Леда» Татьяна Чурсанова: Для того чтобы сделать осознанный выбор, нужно придерживаться простых советов:

- составьте образ идеальной профессии: чем я хочу заниматься в жизни, сколько я хочу зарабатывать, сколько часов я хочу проводить на работе, какую должность я хочу занимать.
- изучите с помощью психологических тестов свои интересы, склонности и способы;
- интересуйтесь миром профессий: содержанием и условиями труда, возможностью профессионального роста, заработной платой, возможностью трудоустройства, требованиями профессии к специалисту.
- посещайте Дни открытых дверей учебных заведений и предприятий.
- советуйтесь со значимыми людьми, но помните о том, что выбор нужно делать самостоятельно.
- занимайтесь самообразованием. Проявляйте активность, ведь кто ищет – тот всегда найдет!



Городская школьная газета «ШАГИ». Выпускается на базе МОУ ДОД «Соломбальский Дом детского творчества». Адрес редакции: издателя: Архангельск, ул. Шабалина, 22, кв.2; тел. (812) 23-95-85; e-mail: gazetadits@yandex.ru

Учредитель: департамент образования мэрии г. Архангельска. Тираж 700 экз. Редактор: Татьяна Лопатина, Илья Леонюк, Елизавета Белова, Ольга Котова.

Любовь спасет мир от табачного дыма

Большая разница Ученики превращаются в учителей

Школьные «полководцы» рассказывают армейские истории

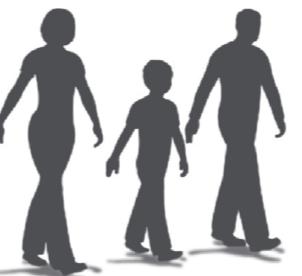
Совет отца: «Оторвите папу от дивана!»

стр. 2

стр. 3

стр. 4 – 5

стр. 6



ШАГИ

Департамент образования мэрии г. Архангельска

№13
(14)

Слово редактора
Защитникам посвящается

Этот номер мы посвятили любимым учителям-мужчинам, папам и мальчишкам – нашим защитникам!



за жизнь людей точно также, как врачи и пожарные. В течение недели каждая делегация должна была создать свой социальный проект, используя те навыки, которые мы получили во время обучения за всю смену. Его реализация задевает и рекламу, и TV, и газетное дело. Как представители города Архангельска мы намерены продвигать сразу несколько идей: создание дискуссионных клубов для развития активной гражданской позиции школьников и толерантного отношения к другим людям, а также раздельную утилизацию мусора. Пожелайте же нам удачи в достижении таких благородных целей!

Подведением итогов считается премия «Медиа-Шторм». Каждый, кто проявил себя, показал свою трудоспособность и организаторские качества, был награжден и отмечен. (Алена скромно промолчала, что награждена дипломом I степени. Поздравляем! – ред.)

Во время последнего задания мы в очередной раз почувствовали, что журналисты несут ответственность

за жизнь людей точно также, как врачи и пожарные. В течение недели каждая делегация должна была создать свой социальный проект, используя те навыки, которые мы получили во время обучения за всю смену. Его реализация задевает и рекламу, и TV, и газетное дело. Как представители города Архангельска мы намерены продвигать сразу несколько идей: создание дискуссионных клубов для развития активной гражданской позиции школьников и толерантного отношения к другим людям, а также раздельную утилизацию мусора. Пожелайте же нам удачи в достижении таких благородных целей!

Алена Чашнина,
8-й класс, школа №24

Накануне Дня защитника Отечества я задумалась о том, а кого же нужно поздравлять с этим праздником? Многие ребята считают службу в армии пустой тратой времени, родители боятся за своих детей, и их тоже можно понять. Но как же тогда воспитать в мальчишках «настоящих мужчин» и защитников Отечества? Ответ на этот вопрос дают герои этого номера, которые на личном примере доказали, что защищать можно по-разному. Председатель Совета отцов школы №2 Владимир Сергеевич Михайлов попытался оградить мальчишек от влияния улицы и приобщить их к здоровому образу жизни. Наши любимые мужчины-учителя, исполняющие свой долг в школе, – тоже достойный пример для ребят.

Для меня слово «защитник» неразрывно связано с понятием «поступок». Заметьте, не подвиг. Поступок – это мужество признать свою неправоту, не дать в обиду слабого, прийти на помощь другу, даже, если у тебя нет ни времени, ни сил. Уступить место в транспорте пожилому человеку, встать раньше мамы и приготовить завтрак, забрать младшего брата или сестру из детского сада, – казалось бы, мелочь. Но именно такие маленькие поступки защищают наших близких, создают вокруг них щит, через который уже не могут прорваться чужое плохое настроение, неудачи и неприятности.

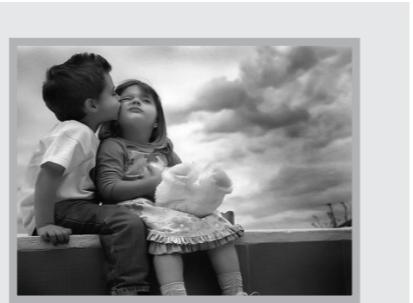
Газета «ШАГИ» вышла на всероссийский уровень

Городская школьная газета «ШАГИ» и юнкоры Ирина Фокина, Виктория Мельникова и Иван Кутейников прошли во второй очный тур всероссийского конкурса школьных периодических изданий и индивидуального журналистского мастерства школьников «Проба пера».

Учредитель конкурса – факультет журналистики Санкт-Петербургского государственного университета. Великий Новгород, Липецк, Пенза, Воркута, Йошкар-Ола – лишь часть городов, представивших на суд жюри свои работы.

Российским школьникам предложили интересные и нестандартные темы. Например, ребята размышляли над вопросами: «В театр во фраке – старо или стильно?», «Интернет: окно в мир или информационная «помойка»?», «ЕГЭ: объективная оценка знаний или стандартизация мышления?».

Татьяна Лопатина



Любовь поможет бросить курить

«Купи конфету, а не сигарету», – под таким девизом в конце января прошло мероприятие «Подросток и сигарета» в Соломбальском Доме детского творчества.

Всех сидящих в зале подростков разделили на две группы: с одной стороны сели те, кто курит или когда-нибудь курил, а с другой – ребята, которые никогда не брали в руки сигарету. Радует, что некурящих школьников оказалось больше.

Педагоги спросили у подростков, почему и когда они начали курить. Многие честно признались, что закурили за компанию с друзьями.

– Нужно выбирать друзей, которые в чем-то гораздо лучше тебя, чтобы



пытаться донести до родителей свои проблемы и чувства: рассказывали о своих страхах, о том, как они представляют идеальную семью. Каждое выступление – иллюстрация к теме собрания: «Как хорошо, что есть семья». За великолепной постановкой и выступлением ребят – колossalный труд организаторов.

– Наша школа уже семь лет практикует подобные собрания, – рассказывает школьный психолог Юлия Владимировна Рассказова. – Помню, что после первого такого мероприятия было много критики. Но потом стали поступать предложения по проведению следующего театрализованного собрания, так и родилась эта традиция. После окончания мероприятия мы поинтересовались о впечатлениях у родителей. Понравилось всем: и папам, и мамам, и даже дедушкам и бабушкам. Они не только получили наслаждение от выступления талантливых детей, но и переосмыслили во многом своё отношение к семье, ведь «самые лучшие дети бывают только у счастливых родителей!».

Денис Дьячков,
9-й класс, школа №10



Александр Анисимов,
7-й класс, школа №35

«Не хватает зимы и морозов...»

Наша корреспондентка Алла Зайцева, участница программы по обмену старшеклассниками FLEX, продолжает делиться своими впечатлениями о жизни в штате Джорджия. В прошлом номере Алла рассказала о традиции празднования Дня благодарения...

Гора подарков

Столько всего произошло с тех пор, как я написала свой последний материал. Но обо всем по порядку. Во-первых, в конце первого семестра мы сдавали экзамен. У двенадцатиклассников есть право не сдавать те предметы, по которым у них «отлично». У остальных классов такая привилегия распространяется только на два предмета.

19 декабря наступили Рождественские каникулы. Вечером 24 декабря в канун Рождества вся семья устроилась поудобнее у елки и читала рождественские истории. Кстати, подарки под ёлку начинают складывать с ноября, поэтому к рождеству их скапливается огромная гора! У моего друга из-за подарков можно было увидеть только верхушку ёлки, и это совершенно обыкновенное явление в Америке. В праздник меня разбудили в 8 утра, чтобы открывать подарки. Мне надарили кучу всего, но самое лучшее – это карта памяти для моего фотоаппарата и подарочный сертификат в один замечательный магазин. Закончив с подарками от родных, мы перешли к презентам от Санта Клауса в сапожках, которые висят над камином. Рождество – это семейный праздник, поэтому мы весь день сидели дома и пировали.

дня! Мои друзья говорят: «Ну, это не удивительно! Русская приехала, она снег и привезла». Все дети и подростки радовались снегу, выбегали из домов, летили снежки, а я почти все время сидела дома, потому что на протяжении двух дней шел мокрый снег с дождем, и на улице было мерзопакостно.

Пираты и ниндзя

Недавно в школе прошла очередная неделя Spirit Week. Первый день назывался «День пиратов и ниндзя». Я и моя американская сестра нарядились, как настоящие пиратки. Когда мы зашли в школу, абсолютно никто не был наряжен! Конечно же, я начала паниковать. Подумала, а вдруг это не Spirit Week вообще? Спряталась в куртку и ходила в ней первые два урока. Потом увидела других «пиратов» и поняла, что все хорошо. Самый интересный костюм был у моего друга, который нарядился пиратом. Следующий день – Character day – самый креативный. Можно было наряжаться как угодно. Я решила стать



Снежное чудо

Новый год американцы не празднуют. Хорошо, что есть скайп и я могла поздравить с праздником маму, папу и любимого брата. В новогоднюю ночь у нас в Джорджии было около 20 градусов тепла. Совершенно парадоксально. После нового года, конечно же, началась учеба. Но учились мы недолго: буквально через неделю выпал снег. Снег в Джорджии! Снега было около 3-5 сантиметров, но мы не учились из-за этого два

Чего мне здесь не хватает, так это снега и морозов. У нас вокруг зелень и уже начинает таять, а я так и не видела настоящей зимы. В апреле, на каникулах, мы с семьей поедем отдохнуть на остров в Атлантическом океане!

Продолжение следует...

Алла Зайцева,
10-й класс, гимназия №21



«Нужно оторвать пап от диванов!»

Могут ли папы «все, что угодно»? В школе №2 точно могут, ведь там создан Совет отцов – организация, занимающаяся приобщением отцов к жизни своих детей-школьников. Председатель Совета – папа двоих сыновей, второклашки Давида и шестиклассника Даниила, Владимир Сергеевич Михайлов рассказал подробнее о работе организации.

– Зачем нужен Совет отцов?

– В школе работают в основном женщины. Из мужчин только учитель труда и физкультуры. Вот и получается, что мужчины мало занимаются воспитанием детей. Они только в семьях есть, да и то не во всех. Совет отцов создан для того, чтобы помогать школьникам мужским советом, ведь когда отец не принимает участия в жизни ребенка, идеал мужчины теряется или впринципе перестает восприниматься.

Сегодня в совете 15 человек – по одному отцу от каждого класса.

– Вы занятой человек, управляющий крупной компанией. У вас, наверное, каждая минута расписана – и вдруг решили заняться общественной работой...

– Я по жизни трудоголик. Сначала, как большинство отцов, отгораживался от семьи работой, занятостью. Но однажды, проезжая мимо школы, увидел, как несколько школьников, вместо того чтобы быть на уроках, гуляют, да еще и курят.

После этого случая я решил взяться за дело и возглавить уже существовавший тогда Совет отцов. Организовал всех неравнодушных. Теперь мы собираемся ежемесячно и разрабатываем план мероприятий на месяц вперед, периодически созваниваемся. Лично мне Совет многое дал: я стал меньше задерживаться на работе, больше времени проводить в семье, проверять домашку у своих мальчишек. У каждого ребенка есть свои мечты на будущее: стать космонавтом, судьей или пожарным. Детям необходимы отцовское воспитание, пример, поддержка. Дети всё-всё повторяют за своими родителями. Вот, например,



не дрались. Если мы сталкивались с подобным, сообщали в милицию, на вахту школы, родителям этих детей. Благодаря этому патрулю гораздо меньше детей стали вести «уличный» образ жизни. В этом году мы установили контроль за продажей алкоголя и сигарет школьникам во всех магазинах и ларьках района. Я уже не вижу детей, покупающих запрещенную для них продукцию в магазинах около школы. Еще мы разработали программу мероприятий для школьников и отцов на весь учебный год. Сейчас готовимся к спортивной эстафете на лыжах, матчу по волейболу между старшеклассниками и папами.

Ирина Фокина,
10-й класс, школа №45

Ученики превратились в учителей!

Ежегодный День Самоуправления в школе №36 проводится в последнюю субботу января. В этот день ученикам предоставляется редкая возможность побывать в роли учителя и даже директора!

Начался День Самоуправления с урока рисования в 6 «В», который проводили десятиклассники Кирилл Яшунин и Серёжа Филимонов. Ребятам предстояло настоящее испытание, так как класс славится своей «дисциплиной». Но новоиспеченым педагогам удалось найти общий язык с шестиклассниками: юные художники нарисовали, каким они видят Космос.

После этого Серёжа со своим товарищем Лёшой Ромициным провели урок ОБЖ в 7-м классе. Ребята рассказали о правилах оказания первой помощи. Каждому ученику было предложено попробовать наложить шину на якобы сломанную руку своего соседа по парте.

Ученик 9 «Б» класса Максим Питель провёл в 3-м классе урок внеклассного чтения, на котором дети читали вслух сказку «Два брата» Евгения Шварца, а потом обсуждали её. После урока третьеклашки попросили Максима проводить такие занятия почще. А вот Диана Капелина из 6 «А» проводила урок русского языка в своём же классе.



Ребята писали сочинение на тему «Мой любимый костюм» или «Какой должна быть школьная форма». Диана рассказала своим одноклассникам, как можно описать детали одежды. Ребята громко смеялись и обсуждали свои работы: столько позитивных эмоций от урока русского языка у них еще не было!

В этом году на День Самоуправления к нам пожаловали даже выпускники: студенты Архангельского технического Лицея № 25 Серёжа Ушаков и Максим Вешняков. Ребята провели



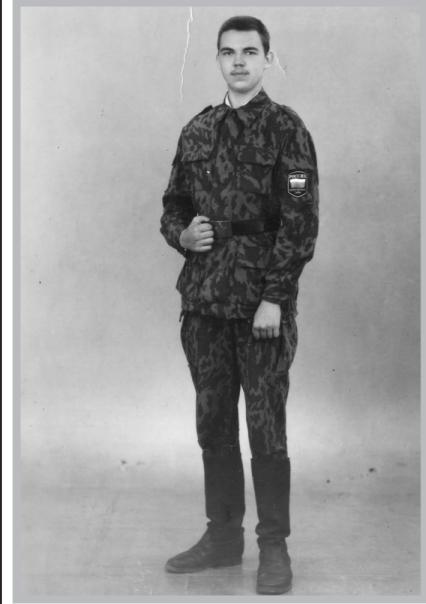
урок технологии в 6 «Б», на котором рассказали мальчикам об устройстве штангенициркуля и научили их правильно им пользоваться. «Я решил поучаствовать в этом мероприятии, потому что мне было интересно в прошлом году проводить уроки технологии, да и по школе я соскучился. Я еще раз убедился в том, что учить младших очень сложно», – рассказывает Серёжа.

В День Самоуправления нашим ученикам представилась возможность не только провести уроки, но и поработать в качестве школьной администрации. Председатель школьного совета, десятиклассница Саша Кононова, попробовала себя в роли директора. Утром она прошла по школе и проверила порядок, а потом отправилась разбирать бумаги и положения о конкурсах. «Мне очень понравилось быть на посту директора и ощущать ответственность и власть, – делится своими впечатлениями Саша. – Но, к сожалению, не удалось пообщаться с нашим настоящим директором Галиной Николаевной, так как она сейчас в отпуске. Надеюсь, школьный совет не будет против, если в 11 классе я снова зайду в этот день её пост».

Заместителем директора назначили десятиклассницу Алину Телюкину, а помогала ей Вика Осиева из 8 «А». Девочки провели воспитательную беседу с учениками 8-го класса, Екатерина Медведева, 10-й класс, школа №36

Армейские истории школьных «полководцев»

Главное – побороть тоску по дому



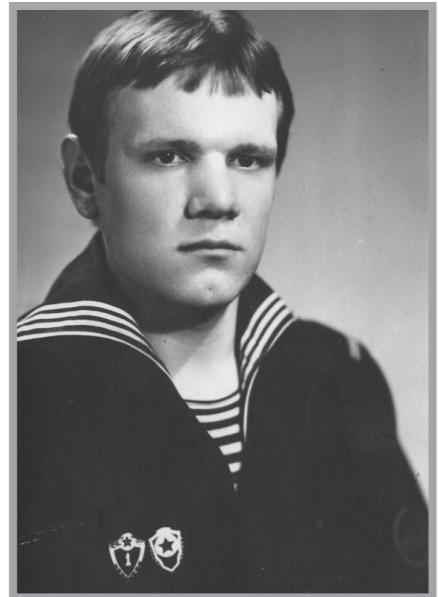
Владимир Леонидович Слинько, учитель истории и обществознания школы №10, прaporщик запаса:

– Я служил в пяти воинских частях. Для меня годы службы одни из самых лучших. В армии чувствовалось и постигалось, что такое настоящая жизнь. Я считаю, что каждый юноша должен служить, если ему позволяет здоровье. Уменьшавшиеся происходило много интересных случаев. Помню, как однажды мы разгружали вагоны с цементом, и за это нам дали шесть бутылок лимонада, пачку сникерса и упаковку сигарет. Но я не курил и сигареты не взял. В армии часто случаются какие-то сложные экстремальные ситуации, из которых необходимо с честью выходить. Для меня самым сложным было отвыкнуть от дома, но благодаря тому, что я старался побороть тоску, я становился самостоятельным и решал свои проблемы без помощи родителей. Так что это время не прошло для меня зря!

Юлия Лукина,
7-й класс, школа №10

Для того чтобы вести за собой класс, нужно обладать качествами полководца. Мужество, терпение, честь и достоинство отличают наших любимых педагогов-мужчин. В День защитника Отечества мы расспросили их о том, как они служили в армии и что им дал этот жизненный опыт.

Аметист на долгую память



Владимир Александрович Миронов,
учитель ОБЖ школы №36:

– Служил я с 1975 по 1978 год в военно-морском флоте. От Мурманска и до Новой земли водили атомные подводные лодки на испытание. Поражала природа и необычайно красивые пейзажи: бескрайнее небо, бухты, окруженные зелеными холмами, реки с крутыми склонами и мощным течением. Запомнилась река Орловка на Кольском полуострове. Её можно сравнить с небольшим водопадом. Течение идёт вдоль реки, которая спускается по двухметровому склону и продолжает свой путь дальше. Мы даже видели, как сёмга запрыгивает на эти двухметровые склоны и плавает против течения. Однажды мы поймали сёмгу длиной в метр!



Алина Телюкина,
10-й класс, школа №36



Танки ливня не боятся



Сергей Васильевич Кузнецов, учитель английского языка и ОБЖ гимназии №3, офицер запаса ФСБ:

– Первые полгода провел в Санкт-Петербурге, в учебном подразделении по подготовке мастеров ремонту артиллерийской техники. В учебном центре регулярно устраивались спортивные состязания. Однажды мне пришлось выступать сразу за трех человек под разными фамилиями. Самое обидное: в беге на 100 метров я пробежал быстрее всех, но наградили совсем

другого человека. Так подразделение получило оценку «отлично» за спортивную подготовку.

После учебки меня отправили служить под Одессу. Жили в палатках на берегу Черного моря. С первого дня меня ненавидел начальник штаба Нечаев: он вообще не любил тех, у кого было высшее образование. Он дважды отправлял меня на гауптвахту. Один раз за то, что я выполнял приказ командира полка: нужно было ехать в Одессу готовить технику, но у ребят не оказалось увольнительной. Меня, как старшего, отправили на гауптвахту, но командир полка меня выручил. Второй раз Нечаев приказал мне мыть танки во время ливня. Командир полка увидел это безобразие, выругался и опять-таки вмешался.

Весной, когда командир был в отпуске, майор Нечаев решил меня наказать и отправить сопровождать груз электронного оборудования далеко-далеко на Север, на Бакарицу. Я мудро промолчал, потому что Бакарица только одна, и это означало, что я поеду домой. Наказание превратилось в трехдневное свидание с семьей!

Мальчишкам советую не бояться армии, вы – мужчины, защитники Родины – и не должны прятаться за спинами девчонок. Занимайтесь спортом и развивайте силу воли!

Татьяна Лопатина

За самоволку – на кухню!



Николай Иванович Уваров, учитель ОБЖ и физкультуры школы №17:

– Я служил в Ленинграде, в учебной части медико-санитарного батальона. Получил военную специальность «санитар-инструктор». Потом служил при пехотном батальоне в Архангельске, на Лесной речке. Давно это было. Однако до сих пор с улыбкой вспоминаются хождение в самоволку, в наказание за которую получил три наряда вне очереди: отправляли либо чистить картошку, либо рубить дрова. Больше нравилась работа на кухне, однако картошки следовало чистить очень и очень много! Та же вспоминаются товарищи: отношения были отличные, никакой дедовщины не было и в помине...

Наталья Тулисова,
10-й класс, школа №17

Суворовский стрелок

Юрий Петрович Борзов, учитель информатики школы №33:

На фото: Первый справа – суворовец Юрий Петрович Борзов.



– Я с детства мечтал стать военным и после 8-го класса поступил в Суворовское военное училище. Было трудно вставать в 7 часов утра, одеваться за 45 секунд. Кросс с оружием, подтягивание на перекладине и стрельба из автоматов формировали

у нас выносливость и характер. Во время учебы в Суворовском училище в ночное время нас учили стрелять из автоматов. Для того чтобы вытеснить погасшие в темноте. У меня сохранилось много грамот и благодарностей за хорошую службу, но больше всего я дорожу медалью «За боевые заслуги»

– это память об участии в учениях по отражению налета бомбардировщиков в горах в условиях радиоточек. Запомнился один случай. Как-то раз мы ехали ночью по дороге, и вдруг водитель остановил машину, чтобы пропустить ёжика, который переходил дорогу. У ёжика были очень длинные уши, как у кролика. Такие ёжики водятся в Казахстане.

В армии находишь много хороших друзей. Недавно по Интернету меня нашёл старый товарищ, с которым мы не виделись 38 лет. Время не разрушило нашей дружбы. Армейская жизнь дает ребятам хорошую закалку и делает из мальчишек настоящих мужчин.

Марина Иванова, Даша Швецова,
6-й класс, школа №33.